

Introducción a II Pedro y Judas

Introducción a II Pedro

- A. ¿Quién dice la carta que la escribió? (1:1) ¿Cómo él autor se describe a sí mismo? ¿Qué tipo de fe se describe en el v. 1? Compare el uso de esta palabra con **I Ped 1:7, 19; 2:6, 7**; y vea también **II Ped 1:14**. El uso frecuente de esta palabra en esta forma es único de Pedro.
- B. ¿Fue *II Pedro* escrita antes o después de *I Pedro* (vea 3:1)? ¿Qué evento estaba viniendo rápidamente en la vida del autor? (Vea 1:14; comp. Jn 21:18, 19). ¿Fue esta carta escrita después de algunas cartas de Pablo? (vea 3:15, 16).
- C. Si esta fue “la segunda carta”, y *I Pedro* fue la primera, ¿A quién fue *II Pedro* más probablemente escrita? ¿Sugiere el v.1 una distribución más amplia?
- D. Emparejar los siguientes resúmenes de las secciones principales con las referencias de los versos dados. Mientras usted lee cada sección trate de determinar el propósito de la carta.

Títulos de Divisiones Sugeridos

Grupos de Versos

Las Bases de la Certeza	1:1,2
Descripción de los Falsos Maestros	1:3-11
Recordatorio de la Venida del Señor	1:12-21
Introducción	2:1-22
Llamado a Crecer	3:1-16
Conclusión	3:17, 18

- E. ¿Qué mensajes importantes se encuentran en II Pedro? ¿Cuál parece ser el propósito del libro?

Nota: Como la palabra clave de *I Pedro* es “esperanza” (1:3, 13, 21; 3:5, 15; la idea de soportar o sufrir la persecución con esperanza); en *II Pedro* la palabra clave es “**conocimiento**”. Dios se ha revelado a sí mismo por medio de los apóstoles. Los cristianos tienen la verdad que les capacita para ser participantes de la naturaleza divina – la verdad se basa en la sana evidencia. Ellos deben apegarse a la verdad y tener cuidado de los falsos maestros que podrían corromper sus principios. *II Pedro* enteramente es un llamado a estar firme en la verdad presente con nosotros y a “*crecer en la gracia y conocimiento de nuestro Señor y Salvador Jesucristo*”.

Asignación de largo plazo: *I Pedro* no menciona a los falsos maestros (el punto central de II Pedro), mientras que *II Pedro* no menciona la persecución (el propósito de I Pedro). Piense acerca de ¿por qué estas dos cartas, escritas a las mismas personas tienen un pequeño traslapado en el mensaje? ¿Hay relación entre estos dos problemas en una iglesia local? ¿Cómo pueden estos estar relacionados?

Introducción a Judas

A. ¿Quién fue el autor de Judas? (1:1) ¿Quién es él? Encuentre cualquier otra referencia personal en la carta para identificar al autor o a los lectores.

B. Indique el tema en las similitudes entre Judas y II Pedro. Complete también la lista sobre las diferencias.

Similitudes entre II Pedro y Judas

<u>II Pedro</u>	<u>Judas</u>
2:3	4
2:1	4
1:12	5
2:4	6
2:6	7
2:10	8
2:11	9
2:12	10
2:15	11
2:13	12
2:17	13
2:18	16
2:18	16
3:2	17
3:3	18
1:10	24

Diferencias entre II Pedro y Judas

<u>Judas</u>	<u>II Pedro 2</u>
5	5
	7, 8
11	14
12	19-22
13	
14, 15	
18	

C. Si Pedro y Judas escribieron sus epístolas para propósitos similares, ¿Hubo alguna diferencia en el tiempo de escritura? Compare el tiempo de los verbos en **II Pedro 2:1-3** y **Judas 4**. Compare **II Pedro 3:3** con **Judas 17, 18**. ¿Cómo pueden estas dos cartas estar relacionadas en tiempo y propósito?

UN BOSQUEJO DE II PEDRO

- I. **Introducción (1:1,2)**

- II. **Llamado a Crecer (1:3-11)**
 - A. Los Dones de Dios (1:3, 4)
 - B. Nuestro Crecimiento (1:5 -7)
 - C. Razones para Crecer (1:8-11)

- III. **Bases de la Certeza (1:12 - 21)**
 - A. El Testimonio Ocular de los Apóstoles (1:12-18)
 - B. La Confirmación de la Profecía (1:19-21)

- IV. **Falsos Maestros (2:1- 22)**
 - A. Predicción de su Venida (2:1-3)
 - B. Ejemplos Pasados del Juicio de Dios (2:4 -10a)
 - C. Descripción de sus Actividades (2:10b -19)
 - D. El Peligro de Enredarse (2:19b - 22)

- V. **Recordatorio de la Venida del Señor (3:1-16)**
 - A. Argumento desde el Diluvio (3:1-7)
 - B. Promesa del Día del Señor (3:8 -13)
 - C. Advertencia a la Diligencia (3:14 -16))

- VI. **Conclusiones (3:17, 18)**

Tarea: memorizar las divisiones principales de este bosquejo